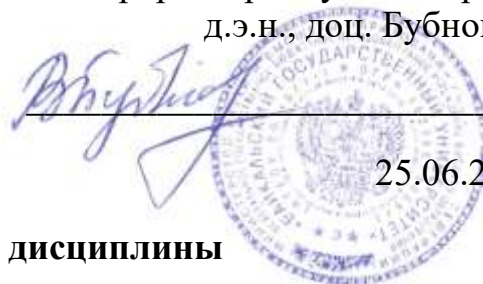


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.1. Всемирная история

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития отдельных стран и народов и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	36

зачетам	
Всего часов	108

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение во Всемирную историю	12	8	10	8		Комплект заданий по 1 теме
2	Мир в Средние века	12	8	8	8		Комплект заданий по 2 теме
3	Мир в Новое время	12	8	8	8		Комплект заданий по 3 теме
4	Мир в Новейшее время	12	8	8	8		Комплект заданий по 4 теме
5	Проблемы современных международных отношений	12	4	2	4		Комплект заданий по 5 теме
	ИТОГО		36	36	36		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Возникновение и развитие исторической науки	Историческое познание до исторического материализма. Формирование научных методов изучения истории. Периодизация истории
02	Цивилизации бронзового века	Возникновение первых государств в Бронзовом веке. Бронзовый век Ближнего Востока и Европы. Бронзовый век Южной и Восточной Азии
03	Цивилизации железного века	Цивилизации раннего Железного века. Цивилизации среднего Железного века. Цивилизации позднего Железного века
04	Эпоха Великого переселения народов (V-VII вв.)	Европа в эпоху Великого переселения народов. Византия и Ближний Восток в начале Средних веков. Центральная Азия и Дальний Восток в начале Средних веков
05	Раннее Средневековье (VIII-IX вв.)	Европа в VIII-IX вв. Византийская империя и Ближний Восток в VIII-IX вв. Центральная Азия и Дальний Восток в VIII-IX вв.
06	От раннего к высокому Средневековью (X-XI вв.)	Европа на рубеже раннего и высокого Средневековья. Византийская империя и Ближний Восток в X-XI вв. Центральная Азия и Дальний Восток в X-XI вв.
07	Высокое Средневековье (XII-XIII вв.)	Европа в XII-XIII вв. Византийская империя и Ближний Восток в XII-XIII вв. Центральная Азия и Дальний Восток в XII-XIII вв.
08	Позднее	Европа в период позднего Средневековья. Византия и Ближний

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Средневековье (XIV-XV вв.)	Восток в позднем Средневековье. Центральная Азия и Дальний Восток в XIV-XV вв.
09	Начало Нового времени (XVI – начало XVII вв.)	Европа в начале Нового времени. Восток в начале Нового времени. Начало формирования колониальных империй
10	Развитие Нового времени (XVII - начало XVIII вв.)	Европа в XVII – начале XVIII вв. Восток в XVII – начале XVIII вв. Развитие колониализма в XVII – начале XVIII вв.
11	Развитие Нового времени (XVIII - начало XIX вв.)	Европа в XVIII – начале XIX вв. Восток в XVIII – начале XIX вв. Колониальные империи в XVIII – начале XIX вв.
12	Окончание Нового времени (XIX - начало XX вв.)	Запад в XIX – начале XX вв. Восток в XIX – начале XX вв. Первая мировая война
13	Мир между мировыми войнами	Становление Версальско-Вашингтонской системы. Стабилизация и кризис капитализма 1920-х – 1930-х гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы
14	Вторая мировая война и ее последствия	Вторая мировая война. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы. Послевоенный мир (1940-е – 1950-е гг.)
15	Мир в 1960-е – 1980-е гг.	Ялтинско-Потсдамская система в 1960-е гг. Ялтинско-Потсдамская система в 1970-е гг. Мир в 1980-е гг.
16	Мир на рубеже XX-XXI вв.	Крах Ялтинско-Потсдамской системы в 1990-е гг. Мир в 2000-е гг. Мир в 2010-е гг.
17	Социально-экономические проблемы современных международных отношений	Тенденции развития мировой экономики. Глобальные экологические проблемы. Мировые гуманитарные процессы
18	Социально-политические проблемы современных международных отношений	Тенденции развития мировой политики. Проблема формирования "нового мирового порядка". Проблема защиты прав человека

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Возникновение и развитие исторической науки. Семинар-дискуссия 1. Рассмотрение вопросов по 1 лекции

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Дискуссия по вопросу "Додинастический Египет"
1	<p>Цивилизации бронзового века. Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 2 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Кризис III в. в Римской империи: причины, суть, последствия"</p>
1	<p>Цивилизации железного века. Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 3 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Тюркский каганат"</p>
1	<p>Эпоха Великого переселения народов (V-VII вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 4 лекции</p> <p>2. Тест по 1 теме</p> <p>3. Выполнение заданий по 1 теме</p>
2	<p>Раннее Средневековье (VIII-IX вв.). Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 5 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Норманнская эпоха"</p>
2	<p>От раннего к высокому Средневековью (X-XI вв.). Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 6 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Ранняя история Священной Римской империи"</p>
2	<p>Высокое Средневековье (XII-XIII вв.). Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 7 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Государство Хорезмшахов"</p>
2	<p>Позднее Средневековье (XIV-XV вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 8 лекции</p> <p>2. Тест по 2 теме</p> <p>3. Выполнение заданий по 2 теме</p>
3	<p>Начало Нового времени (XVI – начало XVII вв.). Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 9 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Английская буржуазная революция и ее последствия"</p>
3	<p>Развитие Нового времени (XVII - начало XVIII вв.). Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 10 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Семилетняя война"</p>
3	<p>Развитие Нового времени (XVIII - начало XIX вв.). Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 11 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Колониальная политика США в XIX в."</p>
3	<p>Окончание Нового времени (XIX - начало XX вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 12 лекции</p> <p>2. Тест по 3 теме</p> <p>3. Выполнение заданий по 3 теме</p>
4	<p>Мир между мировыми войнами. Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 13 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Нацистская диктатура в Германии"</p>
4	<p>Вторая мировая война и ее последствия. Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 14 лекции</p> <p>2. Дискуссия по вопросу "Потсдамская конференция"</p>
4	<p>Мир в 1960-е – 1980-е гг.. Семинар-дискуссия</p> <p>1. Рассмотрение вопросов по 15 лекции</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Дискуссия по вопросу "Исламская революция в Иране и ее результаты"
4	Мир на рубеже XX-XXI вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Рассмотрение вопросов по 16 лекции 2. Тест по 4 теме 3. Выполнение заданий по 4 теме
5	Проблемы современных международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Рассмотрение вопросов по 17-18 лекциям 2. Тест по 5 теме 3. Выполнение заданий по 5 теме 4. Подведение итогов

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение во Всемирную историю	ПК-1	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности  У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности  Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных	Комплект заданий по 1 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений и историческим контекстом глобальных процессов		
2	2. Мир в Средние века	ПК-1	<p>З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности</p> <p>У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности</p> <p>Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов</p>	Комплект заданий по 2 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)
3	3. Мир в Новое время	ПК-1	<p>З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности</p> <p>У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-</p>	Комплект заданий по 3 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов		
4	4. Мир в Новейшее время	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности  У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	Комплект заданий по 4 теме	до 7 баллов - за тест, до 7 баллов - за задания, до 7 баллов - за вопросы (21)
5	5. Проблемы	ПК-1	З.знание особенностей	Комплект заданий по	до 12 баллов - за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	современных международных отношений		развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности  У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности  Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	5 теме	тест, до 4 баллов - за задание (16)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

**Знание:** знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности

1. Бронзовый век Ближнего Востока и Европы
2. Бронзовый век Южной и Восточной Азии
3. Византийская империя и Ближний Восток в VIII-IX вв.
4. Византийская империя и Ближний Восток в X-XI вв.
5. Византийская империя и Ближний Восток в XII-XIII вв.
6. Византия и Ближний Восток в начале Средних веков
7. Византия и Ближний Восток в позднем Средневековье
8. Возникновение первых государств в Бронзовом веке
9. Восток в XIX – начале XX вв.
10. Восток в XVII – начале XVIII вв.
11. Восток в XVIII – начале XIX вв.
12. Восток в начале Нового времени
13. Вторая мировая война
14. Европа в VIII-IX вв.
15. Европа в XII-XIII вв.
16. Европа в XVII – начале XVIII вв.
17. Европа в XVIII – начале XIX вв.
18. Европа в начале Нового времени
19. Европа в период позднего Средневековья
20. Европа в эпоху Великого переселения народов
21. Европа на рубеже раннего и высокого Средневековья
22. Запад в XIX – начале XX вв.
23. Историческое познание до исторического материализма
24. Колониальные империи в XVIII – начале XIX вв.
25. Крах Ялтинско-Потсдамской системы в 1990-е гг.
26. Кризис Версальско-Вашингтонской системы
27. Мир в 1980-е гг.
28. Мир в 2000-е гг. Мир в 2010-е гг.
29. Начало формирования колониальных империй
30. Первая мировая война
31. Периодизация истории
32. Послевоенный мир (1940-е – 1950-е гг.)
33. Развитие колониализма в XVII – начале XVIII вв.
34. Стабилизация и кризис капитализма 1920-х – 1930-х гг.
35. Становление Версальско-Вашингтонской системы
36. Формирование научных методов изучения истории
37. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы
38. Центральная Азия и Дальний Восток в VIII-IX вв.
39. Центральная Азия и Дальний Восток в X-XI вв.
40. Центральная Азия и Дальний Восток в XII-XIII вв.
41. Центральная Азия и Дальний Восток в XIV-XV вв.
42. Центральная Азия и Дальний Восток в начале Средних веков
43. Цивилизации позднего Железного века
44. Цивилизации раннего Железного века
45. Цивилизации среднего Железного века
46. Ялтинско-Потсдамская система в 1960-е гг.
47. Ялтинско-Потсдамская система в 1970-е гг.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности

Задача № 1. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новейшее время

Задача № 2. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новое время

Задача № 3. Анализ тенденций развития человечества в Средние века

Задача № 4. Анализ тенденций развития человечества в эпоху Древнего мира

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

**Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности**

Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов

Задание № 1. Установление причинно-следственных связей событий древней истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 2. Установление причинно-следственных связей событий новейшей истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 3. Установление причинно-следственных связей событий новой истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 4. Установление причинно-следственных связей событий Средневековья и тенденций развития современных международных отношений

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Всемирная история

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ тенденций развития человечества в Средние века (40 баллов).
3. Установление причинно-следственных связей событий новой истории и тенденций развития современных международных отношений (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Маркова А. Н., Поляк Г. Б., Эриашвили Н. Д. Всемирная история. учебник для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ Под ред. Поляка Г. Б., Марковой А. Н.- М.: ЮНИТИ, 1997.-496 с.
2. Всемирная история. 3-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Поляк.- Москва: Юнити-Дана, 2015.- 887 с.
3. Васильев Л. С. Всеобщая история. в 6 т./ Л. С. Васильев.- М.: Высш. шк., 2007
- 4.
5. Курьшов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.
6. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
7. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курьшов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Румянцев В. Всемирная история в датах и событиях/ Пер. с фр. В. Румянцева.- М.: Радуга, 2002.-630 с.
2. Новиков С. В., Дмитриева О. В., Манькин А. С. Всеобщая история. [учеб. для вузов]/ авт.: С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева.- М.: Слово, 2004.-639 с.
3. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
4. Дэвис Н., Менская Т. Б. История Европы/ Норман Дэвис.- М.: ТРАНЗИТКНИГА, 2005.- 943 с.
5. Курьшов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века \[Электронный ресурс\] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>](#)
7. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\]: учебник/ Васильев Л.С., Меликсетов А.В., Писарев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004.— 752 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13069>](#)
8. [Всемирная история \[Электронный ресурс\]: учебник/ Г.Б. Поляк \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 887 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10494.html>](#)
9. [Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21954.html>](#)
10. [Сравнительная история мировых цивилизаций \[Электронный ресурс\] : учебник / Д. Адамска \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-9296-0751-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62866.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание докладов;

- подготовка к семинарам.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий